

BIEDRONKI

6.30-7.45 - Schodzenie się dzieci do przedszkola. Zabawy służące realizacji pomysłów dzieci.

Dzieci: Podejmują działalność zabawową, usamodzielniają się, rozwijają swoje zainteresowania w kąciakach zabaw, doskonałą sprawności, są aktywne w zakresie organizacji swojego życia.

7.45-8.20 - Zabawy integrujące grupę. Ćwiczenia ogólnorozwojowe (np. rozwijające percepcję wzrokową i słuchową, grafomotorykę). Rozmowy kierowane na tematy zgodne z tematyką kompleksową.

8.20- 8.30 - Ćwiczenia poranne.

8.30- 8.45 - Przygotowanie do śniadania; czynności higieniczne

8.45-9.00 - Śniadanie.

9.00-9.30 - Zajęcia edukacyjne w oparciu o nową podstawę programową.

Dzieci: Wykazują naturalną chęć poznania świata wszystkimi zmysłami, nabywają wiedzę i umiejętności podstawy programowej, odkrywają i kreują rzeczywistość podczas wycieczek, zabaw, działań plastycznych, muzycznych, ruchowych i werbalnych, uczą się akceptować sposoby myślenia i działania kolegów oraz tolerować i szanować odmienność zdania i działania innych.

9.30 -10.15 - Zabawy służące realizacji pomysłów dzieci.

10.15-10.30 – Przygotowanie do drugiego śniadania.

10.30-11.15 - Spacer, zabawy dowolne na świeżym powietrzu (np. w ogrodzie, na boisku) lub w Sali, ćwiczenia gimnastyczne.

Dzieci: są świadome korzyści płynących z pobytu na świeżym powietrzu, samodzielnie i prawidłowo korzystają ze sprzętów gimnastycznych, aktywnie dbają o swoją estetykę i higienę.

11.15-11.30 - Przygotowanie do obiadu.

11.30-12.00 – Obiad.

12.00-13.45 - Ćwiczenia relaksacyjne; 3-4 latki - odpoczynek.

13.45- 14.10- Przygotowanie do drugiego dania.

14.10-14.20 – Zupa.

14.20-14.30 – Przygotowanie do wyjścia na podwórko – w zależności od pogody oraz pór roku.

14.30-16.30 - Zabawy na powietrzu; zabawy dowolne. Zabawy dodatkowe dla dzieci o szczególnych zainteresowaniach, zabawy wg życzeń dzieci, ćwiczenia indywidualne z dziećmi, dostosowywane do ich możliwości i potrzeb dzieci.