

ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO W KĘPIE ROK SZKOLNY 2024/2025



Plan zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej dnia 30.08.2024 r.

Roczny plan pracy Publicznego Przedszkola w Kępie w roku szkolnym 2024/2025.

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024. 

Podstawa prawna:

- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 910),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1551),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm.),
- statut przedszkola.

Zawartość planu

- I. Priorytety MEN 2024/2025.
- II. Priorytety przedszkola na rok szkolny 2024/2025.
- III. Obszary działalności przedszkola – realizacja zamierzeń w roku szkolnym 2023/2024.
- IV. Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2024/2025.
- V. Przydział zadań dodatkowych oraz zajęć prowadzonych przez nauczycieli rozwijających zainteresowania i uzdolnienia dzieci.
- VI. Zespoły zadaniowe nauczycieli.
- VII. Plan współpracy z rodzicami.

- VIII Plan współpracy ze szkołą.
- IX Przedszkolny zestaw programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji w roku szkolnym 2024/2025.
- X Plan wycieczek przedszkolnych.

I. W roku szkolnym 2023/2024 Minister Edukacji i Nauki ustalił następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

II. Priorytety przedszkola na rok szkolny 2024/2025.

1. „Zabawa i ruch na co dzień” - promowanie zdrowego trybu życia poprzez aktywność ruchową .

Zadania przedszkola:

Promowanie wszechstronnego rozwoju dziecka.

Dbłość o rozwój psychofizyczny dzieci: zdrowie, bezpieczeństwo i higienę pracy.

III. Obszary działalności przedszkola – realizacja zamierzeń w roku szkolnym 2024/2025.**Cele ogólne:**

1. Wzbudzanie aktywności dziecięcej poprzez dźwięki , improwizacje, ruch i słowo.
2. Wzbudzenie improwizacji ruchowej, pantomimą, zabawami rytmiczno- tanecznymi, opowieścią ruchową, naśladownictwem.
3. Rozwijanie świadomości własnego ciała i usprawniania ruchowego, świadomości w przestrzeni i działania w niej, dzielenie przestrzeni z innymi ludźmi, nawiązywanie kontaktu...
4. Rozwijanie ekspresji ruchowo- muzycznej.
5. Kształtowanie postawy otwartości i samoakceptacji.
6. Doskonalenie koordynacji wzrokowo – ruchowej 9 głównie skoordynowanej współpracy ruchów, ramienia, przedramienia, nadgarstka i palców), poszukiwanie nowych form ruchu.
7. Rozbudzanie dziecięcej wyobraźni.
8. Estetyczne poruszanie się przy muzyce
9. Aktywny udział dzieci, rodziców ,dziadków w zabawach, uroczystościach, spotkaniach

DZIAŁANIA	NAUCZYCIELE	TERMIN REALIZACJI
<p>Zabawa przez ruch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Codzienne ćwiczenia poranne i zabawy ruchowe z wykorzystaniem różnorodnych przyborów do ćwiczeń gimnastycznych inspirujących dzieci do twórczej aktywności ruchowej. • Praktyczna nauka korzystania z urządzeń na terenie przedszkola i ogrodu przedszkolnego. • Słuchanie piosenek w wykonaniu różnych artystów (Youtube) naśladowanie ruchu ... • Nauka wybranych elementów tańca nowoczesnego np. jazz dance • WYKORZYSTYWANIE NATURALNYCH efektów perkusyjnych (klaskanie tupanie skakanie) • Nucenie piosenek na własną melodię • Zorganizowanie kącika muzycznego • Rytmiczne poruszane się przy muzyce z pomocą obrazu- zabawy wg Tomaszewskiej • Nauka elementów wybranych tańców ludowych • Wykonanie akompaniamentu do piosenek na instrumentach perkusyjnych oraz innych przedmiotach- indywidualnie i grupowo(tworzenie orkiestry) • Zabawy rytmiczne, ruchowe, pląsy przy muzyce • Prowadzenie zajęć ruchowych z wykorzystaniem muzyki Klanzy, Orffa, Labana, W. Sherborne, R Przyborowskiej- Wynimko, D. Dziamskiej , D.Waloszek, Z.Topinskiejw sali i ogrodzie przedszkolnym. • Wprowadzenie elementów metody Kniessów, Batii Strauss, P. Dennisona • Prowadzenie zajęć ruchowych z muzyką w połączeniu z metodami twórczymi, aktywizującymi dzieci tj. aerobik, zumba, jazz dance • Wprowadzenie elementów jogi dziecięcej • Wprowadzenie zabaw ruchowych ze śpiewem w języku niemieckim i angielskim • Zorganizowanie naturalnych torów przeszkód w sali lub ogrodzie przedszkolnych z wykorzystaniem darów natury. • Prowadzenie tańców i zabaw z wykorzystaniem bum, bum rurek, chusty, wstążki, piłki, pomponów • Wykorzystywanie utworów literackich o treściach aktywności ruchowej i muzycznej. • Przystąpienie do programu – A „Przytul się do drzewa”. 	<p>Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele grup</p>	<p>Cały rok</p>

<p>B „ zbieramy elektro-śmieci” C „ cała Polska czyta dzieciom” D „ sprzątanie świata” E „ Witaminki”, projekt edukacyjny promujący zdrowe nawyki żywieniowe F „ międzynarodowy Projekt edukacyjny STEAM zakodowana kraina Przygód Zosi G „ międzynarodowy program powszechnej dwujęzyczności- Bilingual Future F „ klub mleczaka”</p>	<p>Nauczyciele grup Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele grup</p>	
--	---	--

IV. KALENDARZ UROCZYŚĆ PRZEDSZKOLNYCH ROK SZKOLNY 2024/ 2025

TERMIN/ miernik	TEMATYKA	RODZAJ IMPREZY	OSOBA ODPOWIEDZIANA NA
20.Wrzesień	„Dzień Przedszkolaka”	Uroczyste przysięgi przedszkolaka, zabawy w ogrodzie przedszkolnym, zabawy na zjeźdźalni	n- le grup
	Dzień Edukacji	Uroczystość wewnątrz placówki.Przygotowanie przez dzieci laurek i wręczenie ich wraz z	

Październik	Narodowej	życzeniami wszystkim pracownikom placówki na wszystkich stanowiskach, koncert życzeń	n- le grup
Listopad	Święto Niepodległości 11.11.	Uroczystość przygotowana w formie apelu okolicznościowego Unicef – PRAWA DZIECKA	n- le grup
Listopad 25.11.	„W Królestwie Pluszowych Misiów” 25.11.Światowy Dzień Misia ANDRZEJKI	Słuchanie bajek, zabawy przy piosenkach, zabawy ruchowe z misiem, przygotowanie małego co nieco dla Kubusia Puchatka, wykonanie misiowych masek – opasek, tańce z trzylatkami.	n- le grup

29.11.			
Grudzień 6.XII.	Spotkanie z Mikołajem w	Wycieczka do Mikołaja	, n- le grup
Styczeń 21.01.	Dzień babci i dziadka	Wręczenie własnoręcznie wykonanych upominków, poczęstunek.	n- le grup
12.02.2025	BAL KARNAWAŁOWY	Zabawa taneczna z udziałem wszystkich	
marzec	Święto wiosny.	Żegnamy zimę – witamy wiosnę: zabawy z Marzanną.	n- le grup ,

Kwiecień	Zajęczek	Zabawy, dekoracje	, n- le grup
Maj	Święto flagi państwowej	Uroczystość przygotowana w formie apelu okolicznościowego wykonanie flagi polskiej.	n- le grup
Maj	DZIEŃ RODZINY	Wręczenie prezentów dla rodziców, teatrzyk dla rodziców i dzieci	n- le grup
Czerwiec	Pożegnanie dzieci odchodzących do szkoły.	Uroczystość z udziałem Rodziców. Część artystyczna w wykonaniu , wręczenie dzieciom odchodzącym upominków, wspólna zabawa dzieci i zaproszonych gości.	p.D.Czech, J.Małek

V. Przydział zadań dodatkowych oraz zajęć prowadzonych przez nauczycieli rozwijających zainteresowania i uzdolnienia dzieci.

Lp.	Zadanie	Nazwisko i imię nauczyciela
1.	Aktualizacja strony internetowej przedszkola.	P.MOJ, D.Czech
2.	BIP.	P.MOJ
3.	Dokumentacja – losy absolwentów.	D.CZECH
4.	Dekoracja SAL,SZATNI, OKIEN	NAUCZYCIELE GRUP
5.	Informacje, plakaty.	NAUCZYCIELE GRUP
8.	Kącik dla Rodziców.	NAUCZYCIELE GRUP
9.	Sprzęt sportowo-rekreacyjny.	NAUCZYCIELE GRUP
6.	Protokoły rady pedagogicznej.	D.Czech, p. P.MOJ
11.	Organizacja teatryków z zewnątrz.	DYREKTOR

Zajęcia dodatkowe	Imię i nazwisko nauczyciela	Termin realizacji zajęć
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.	Wg potrzeb :	

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	Imię i nazwisko nauczyciela	Termin realizacji zajęć
Zajęcia dla dzieci uzdolnio...	Wg potrzeb nauczyciele na grupie.	
Terapia logopedyczna.	Patrycja Moj	

VI Zespoły zadaniowe nauczycieli:

Lp.	Nazwa zespołu	Skład zespołu
1.	ds. modyfikacji regulaminów i procedur	Rada pedagogiczna
2.	Zespół I : BIEDRONKI nauczyciele grup, psycholog, logopeda , pedagog; Zespół II : MOTYLKI nauczyciele grup, psycholog, logopeda , pedagog	

VII. Plan współpracy z rodzicami:**Plan współpracy z rodzicami na rok szkolny 2024/2025 w PRZEDSZKOLU PUBLICZNYM W KĘPIE**

Lp.	Forma współpracy	Działanie	Termin realizacji/ miernik	Osoba odpowiedzialna	Uwagi
1	Zebranie ogólne z rodzicami	<p>Przekazanie rodzicom najważniejszych zasad związane z funkcjonowaniem placówki i pobytem dziecka w przedszkolu:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zapoznanie rodziców z organizacją pracy oraz ze statutem i regulaminem przedszkola2. Zapoznanie z personelem przedszkola3. Przedstawienie założeń koncepcji pracy placówki4. Przedstawienie praw i obowiązków rodziców5. Zapoznanie rodziców z zasadami przyprawadzania i odbierania dzieci z przedszkola• Zapoznanie rodziców z ofertą zajęć dodatkowych proponowanych przez przedszkole Przedstawienie przedszkolnego zestawu programów wychowania przedszkolnego dopuszczonych do użytku przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym .6. Dokonanie wyboru do rady rodziców7. Zapoznanie rodziców z programami edukacyjnymi i	Wrzesień Do 04 IX.	Dyrektor	

		<p>programem planem rocznym, planem współpracy z rodzicami, kalendarzem.</p>			
2.	Zebranie ogólne z rodzicami	<p>1. WSPOMAGANIE RODZICÓW- PEDAGOGIZACJA- WSPÓŁPRACA Z PORADNIĄ PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNĄ W OPOLU: „</p> <p>2. Zapoznanie z podstawą programową wychowania przedszkolnego.</p> <p>3. Podsumowanie obserwacji dzieci, zapoznanie rodziców z diagnozą przedszkolną i narzędziami (dzieci 5,6 letnie)</p> <p>4. Poznanie oczekiwań rodziców – dyskusja</p> <p>5. Konsultacje indywidualne</p>	<p>Do 30 Października</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele</p>	
		<p>Zwrócenie szczególnej uwagi na DZIECI :</p> <p>1. Najmłodsze – pomoc w zaaklimatyzowaniu się dzieci w nowym środowisku, poznanie przedszkola, wychowawców, integracja dzieci</p> <p>2. Najstarsze – dopilnowanie procedur związanych z realizacją rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego, zapoznanie rodziców z zakresem ich obowiązków w tym względzie oraz konsekwencjami ich</p>		<p>Nauczyciele, rodzice</p>	

		nieprzestrzegania			
5.	Rozmowy doraźne, kontakty indywidualne, konsultacje	Zorganizowanie rozmów z wychowawcami, dyrektorem, nauczycielem logopedą w celu rozwiązywania bieżących problemów. Udzielenie informacji po wnikliwej obserwacji wszystkich dzieci pod kątem ewentualnych problemów, dysfunkcji, kontaktów z rówieśnikami, ale też szczególnych uzdolnień, zainteresowań. O wynikach obserwacji należy rozmawiać z rodzicami indywidualnie, wspólnie wyciągać wnioski i podejmować kroki w celu wspomaganie harmonijnego i wszechstronnego rozwoju dziecka	Według potrzeb	Wszyscy nauczyciele	
6.	Dyżury nauczycieli wg harmonogramu	Zorganizowanie dyżuru nauczycieli np. podczas których rodzice mogliby indywidualnie omówić sprawy dotyczące ich dzieci: przedstawić swoje obserwacje, uwagi i wnioski, uzyskać informacje ze strony nauczycieli na temat zachowania dziecka w grupie rówieśniczej, jego mocnych i słabych stronach, pomysłach nauczycieli, w jaki sposób wspomagać rozwój dziecka itd. <ul style="list-style-type: none"> Spotkania ze specjalistami różnych dziedzin w celu 	Według harmonogramu	Wszyscy nauczyciele	

	Pedagogizacja rodziców	<p>wzbogacania wiedzy pedagogicznej i zdobywania wiedzy na temat rozwoju i zdrowia dzieci. (Spotkanie z lekarzem, dietetykiem).</p> <ul style="list-style-type: none"> Wypożyczenie książek z biblioteczki na życzenie rodziców 	Cały rok		
7.	Zamieszczanie ważnych informacji z życia grup, zamierzeń edukacyjnych w gablocie dla rodziców	<p>Zamieszczanie bieżącej i rzetelnej informacji rodzicom z życia przedszkola, grup, ważnych ogłoszeń, zamierzeń wychowawczo-dydaktycznych, informacji rady rodziców lub wykaz publikacji do zapoznania, Ekspozowanie prac plastyczno - konstrukcyjnych dzieci na stałej wystawce dla rodziców.</p>	Cały rok	Nauczyciele, dyrektor - kącik dla rodziców,	
8.	Opracowanie i prowadzenie strony rodziców	<p>Prowadzenie strony internetowej przedszkola ogłoszenia, komunikaty, wyniki konkursów itd. Na stronie znajdują się : statut, koncepcja, plan roczny, program wychowawczy, profilaktyczny informacje o planowanych wycieczkach, uroczystościach, wystawach, dniach otwartych i zajęciach otwartych, jak również teksty piosenek i wierszy, których dzieci uczą się w danym miesiącu.</p>	Cały rok	Nauczyciele i redaktor strony http://ppkepa.szkoła.nastrona.pl/	
9.	Uroczystości przedszkolne np.: Mikołajki, Spotkania świąteczne,	<p>Współdziałanie z rodzicami i Radą Rodziców przy organizowaniu paczek Mikołajkowych.</p>			

10.	Zebranie ogólne z rodzicami Udział w Akcjach charytatywnych	Konsultacje indywidualne Zaangażowanie w akcję rodziców i dzieci. Przedsięwzięcie akcji charytatywnej- propozycje Zbiórka dla zwierząt, Zbieranie BATERII I ELEKROŚMIECI	Listopad CAŁY ROK		
11.	Udział w programach i kampaniach			Nauczyciele	
12.	Rodzice chętni	Wzmacnianie więzi rodzinnych poprzez zapraszanie do przedszkola Babć i Dziadków na uroczystość z okazji ich święta. Pomoc w zorganizowaniu balu przebierańców dla dzieci. pieczenie ciast	Styczeń Styczeń	Dyrektor	
13.	Zebrania podsumowujące półroczną pracę	Zorganizowanie półrocznego spotkania z rodzicami podsumowujące dotychczasową współpracę przedszkola z	Do 25 lutego	Dyrektor / nauczyciel	

	przedszkola	rodzicami. Stanowi okazję do podzielenia się przemyśleniami, obawami, sukcesami i porażkami oraz do ewentualnych zmian w sposobie pracy, komunikowania się lub dopracowania zasad współpracy, które są satysfakcjonujące dla obydwu stron			
14.	Rada rodziców	Zorganizowanie zajęcia dla dzieci,	Kwiecień	nauczyciele	
15.	Zajęcia otwarte	Zorganizowanie zajęcia otwartego warsztatowego tak, aby umożliwić rodzicom obserwację własnego dziecka na tle grupy rówieśniczej, a także przybliżyć rodzicom specyfikę pracy przedszkola. Wspólna zabawa i praca bardzo zbliża, daje radość nie tylko dzieciom, ale i rodzicom.	Wg potrzeb maj	nauczyciele	
16.	Rada rodziców	Powołanie rady rodziców jako bardzo ważnego organu wewnętrznego przedszkola. Jego szczegółowe zadania zostały ujęte w statucie przedszkola. Bardzo cennym będzie udział rady rodziców w życiu przedszkola poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • udział w planowaniu pracy, • wspólne planowanie i organizowanie uroczystości przedszkolnych i wycieczek, • dofinansowanie uroczystości dla dzieci, • pozyskiwanie sponsorów, środków finansowych w celu 	Według potrzeb	Dyrektor	

		<p>wzbogacenia bazy materialnej,</p> <ul style="list-style-type: none"> • udział w doborze zajęć dodatkowych dla dzieci, • wybór zabawek dla dzieci w ramach prezentów choinkowych, • opiniowanie oceny dorobku zawodowego dla nauczycieli starających się o awans • opiniowanie programu wychowawczego i profilaktycznego • zapoznanie z podstawowymi dokumentami przedszkola i umieszczenie ich w miejscu ogólnodostępnym, pomoc w rozwiązywaniu problemów wych. 			
17.	Spotkania przy stole	<p>Udzielnie każdemu rodzicowi dziecka 5-, -letniego informacji o osiągniętych umiejętnościach dzieci zawartych w arkuszu informacji o gotowości szkolnej. Diagnoza dzieci 5,6 letnich – informowanie wg rozporządzenia MEN.</p>	Do 15 kwietnia	Nauczyciele dzieci 5–6-letnich	
18.	Festyn rodzinny	<p>Uroczystość w OGRODZIE z okazji "Dnia Rodziny-</p>	Maj	Dyrektor, nauczyciele, rodzice	
19.	Zebrania podsumowujące pracę	<p>Podsumowanie pracy wychowawczo-edukacyjnej przy pomocy np. prezentacji multimedialnej.</p>	Czerwiec		

	wychowawczo- edukacyjną	Przedstawienie wyników prowadzonej w przedszkolu ewaluacji wewnętrznej Zapoznanie z wnioskami na następny rok szkolny			
--	----------------------------	---	--	--	--

VIII.Plan współpracy ze szkołą podstawową:

Termin	Zadania i sposoby realizacji	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Miejsce realizacji zadania
Wrzesień	<ul style="list-style-type: none"> Nawiązanie kontaktu z dyrektorem szkoły i nauczycielkami klas I–III. 	Nauczycielki grup przedszkolnych. J.Małek	Szkoła podstawowa.
Czerwiec	– spotkanie z rodzicami, dziećmi sześciolletnimi oraz nauczycielami przedszkola i szkoły.	D,Czech nauczyciele szkoły.	Przedszkole/ szkoła.

IX.Przedszkolny zestaw programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji w roku szkolnym 2024/2025:

Program Wychowania Przedszkolnego mac edukacja Wiesława Żaba Żabińska, Wioletta Majewska, Renata Paździo IBN978-83-8108-742-

X. Plan wycieczek przedszkolnych:

Tematyka wycieczek	Osoby odpowiedzialne, termin realizacji, grupa wiekowa
Spacery i wycieczki w obrębie miasta: <ul style="list-style-type: none">• OWADY W MASOWIE• BIBLIOTEKA W ŁUBNIANACH• kino w Opolu• teatr w Opolu• dom kultury w Łubnianach• gospodarstwo agroturystyczne	*okazjonalnie wg potrzeb *okazjonalnie wg potrzeb *lekcje muzealne wg potrzeb grupy *jw. *jw. *jw.

Przewodnicząca Rady Pedagogicznej : mgr Joanna Małek

Członkowie Rady Pedagogicznej:

1. Dorota Czech
2. Patrycja Kondziela Krafczyk
3. Patrycja Mój
4. Anna Ratuszny
5. Milena Fedorowicz